

УДК 004 (П78)

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЩЕСТВА В  
РОССИИ****Кузьмина К.О.****Научный руководитель – Захарова О.В.*****Сибирский федеральный университет******Саяно-Шушенский филиал***

Доминирующей тенденцией развития мирового сообщества с конца XX века является становление информационного общества.

Информация - уникальный ресурс, создаваемый самим обществом в процессе его жизнедеятельности. На мой взгляд, наиболее удачно определил информацию Н.Винер: «Информация - это обозначение содержания, полученного из внешнего мира в процессе нашего приспособления к нему и приспособливания к нему наших чувств. Процесс получения и использования информации является процессом нашего приспособления к случайностям внешней среды и нашей жизнедеятельности в этой среде».

С целью сокращения разрыва между Россией и развитыми странами в уровне распространения, производства и эффективности использования информационных продуктов и технологий принят и реализуется ряд основополагающих документов, среди которых Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, Концепция государственной информационной политики, Федеральная целевая программа «Электронная Россия (2002-2010 годы)», Концепция формирования информационного общества в России и др.

На сегодняшний день наиболее проработанными являются проблемы правового обеспечения государственной информационной политики и развития информационного законодательства.

Очевидно, что феномен современной информационной революции - результат двух параллельно развивающихся процессов: постоянного возрастания роли и увеличения объемов информации, необходимой для обеспечения жизнедеятельности общества, и совершенствования технологии накопления и распространения информации.

Так, развитие Информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обуславливает тот факт, что понятие «средства массовой информации» постепенно уступает место новому понятию «средства массовой коммуникации», которое объединяет традиционные СМИ – печатные, звуковые, телевизионные (эфирное, кабельное, спутниковое вещание) и компьютерные системы передачи массовой информации по телекоммуникационным сетям.

Г.Л.Смолян и Д.С.Черешкин в качестве основных признаков и ориентиров построения информационного общества указывает следующие:

- формирование единого информационно-коммуникационного пространства государства, полноправное участие в процессах информационной и экономической интеграции регионов, стран и народов;
- создание и развитие рынка информации и знаний как фактора производства, переход информационных ресурсов общества в реальные ресурсы социально-экономического развития, фактическое удовлетворение потребностей общества в информационных продуктах и услугах;
- повышение уровня образования, научно-технического и культурного развития за счет расширения возможностей систем информационного обмена на международном, национальном и региональном уровнях и, соответственно,

повышение роли квалификации, профессионализма и способностей к творчеству как важнейших характеристик услуг труда;

В феврале 2008 года в области информационного развития нашей страны произошло важное событие – утверждена Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на период до 2015 года.

В настоящее время по темпам развития процесса формирования информационного общества Россия существенно уступает передовым странам Запада и таким развивающимся странам, как Китай, Индия и Малайзия. Причем, это отставание в последние годы не сокращалось, а продолжало нарастать.

По моему мнению, главные причины этого отставания в недостаточной развитости информационной инфраструктуры нашей страны, а также в неравномерности информационного развития ее регионов. Так же, я считаю, можно выделить и еще две причины: снижение эффективности системы административного управления в России после ее реформирования, проведенного в 2004 году, а также недостаточный уровень информатизации сферы образования.

Удивление вызывает предложение Минобрнауки РФ исключить развитие ИКТ-технологий из формирующегося в настоящее время нового Перечня приоритетных направлений развития научно-технического прогресса в России на ближайшие годы.

Приведенные факты свидетельствуют о том, что актуальность и социально-экономическая значимость проблемы формирования информационного общества в России многими нашими чиновниками сегодня явно недооценивается.

К сожалению, несмотря на то, что Совет по развитию информационного общества в России возглавил лично Президент РФ Д.А. Медведев, а Стратегия развития информационного общества была утверждена еще в феврале 2008 года, комплексный план действий по реализации основных положений этой Стратегии до сих пор не утвержден Правительством РФ, так как он находится в стадии согласования с различными министерствами и ведомствами. Таким образом, развитие информационного общества в России является сегодня не столько инструментально – технологической, сколько информационно-психологической проблемой, для решения которой необходимо изменить общественное сознание и, в первую очередь, ментальность наших федеральных и региональных чиновников.

По данным официальной статистики, количество безработных в России уже превысило 2,1 млн. человек и продолжает расти. А использование новых информационных технологий может дать весьма существенный социально-экономический эффект достаточно быстро.

По оценкам экспертов, уровень обеспеченности необходимыми кадрами отечественной отрасли ИКТ сегодня не превышают 40 %. Наиболее дефицитными сегодня являются разработчики программного обеспечения, системные интеграторы, руководители проектов информатизации различных сфер деятельности, и, конечно же, преподаватели информатики для ВУЗов, общеобразовательных школ и колледжей.

Так же, с помощью ИКТ можно предоставить работу инвалидам, пенсионерам и женщинам с детьми. Для многих инвалидов это единственная возможность почувствовать себя полезными для общества и заработать необходимые средства для своего существования.

Развитие такой системы могло бы дать работу не только инвалидам, но также и пенсионерам, которые, по мере своих возможностей, могли бы участвовать в трудовой деятельности, так как многие из них имеют большой производственный, научный и педагогический опыт, который они могли бы передавать молодому поколению, повышая, таким образом, интеллектуальный уровень российского общества.

Такой вид работы является перспективным занятием и для женщин, которые вынуждены прервать свою трудовую деятельность в связи с беременностью или же необходимостью воспитывать дома маленьких детей.

На данный момент существует множество проектов. Но, одному из них следует уделить особое внимание, так как, я считаю, его развитие является перспективным для многих регионов страны.

Московский социально-технологический проект «Социальная розетка» - новый шаг на пути повышения качества жизни населения России.

Суть проекта состоит в том, чтобы в каждой квартире появилось специальное устройство, названное социальной розеткой, которое будет обеспечивать следующие информационные возможности:

- бесплатное подключение к сети Интернет на минимальной скорости (с дальнейшим ее увеличением);
- 8 основных каналов телевидения;
- 3 канала проводного радиовещания с последующим увеличением их числа до 9;
- оповещение населения о различного рода чрезвычайных ситуациях;
- прямую связь с городскими экстренными службами (так называемая «тревожная кнопка»).

Социально-экономическую значимость этих проектов для современной России трудно переоценить и поэтому они заслуживают особого внимания и поддержки также и на федеральном уровне.

Крупным недостатком современной системы образования в России является также и то, что ее содержание еще не нацелено на подготовку человека к жизни и профессиональной деятельности в условиях информационного общества. Более важным, по моему мнению, является то, что современная система образования не ориентирована на формирование новой информационной культуры личности и общества.

С целью хоть как-то изменить качество педагогического образования, в 2008 году группой специалистов РАН, РАО, Сибирского федерального университета и ряда других, научных и образовательных учреждений России были разработаны предложения по составу и содержанию комплекса магистерских программ нового поколения для модернизации системы высшего педагогического образования. По инициативе Института проблем информатики РАН и Сибирского федерального университета в настоящее время сформирована сетевая структура, состоящая из ряда научных и образовательных организаций России, которая способна разработать комплексный инновационный проект модернизации системы магистерской подготовки в педагогическом образовании с учетом новых требований информационного общества, а также подготовить для этих целей необходимые учебно-методические материалы, базовые программы и учебные пособия.

Аналогичные проекты необходимо осуществить и по другим направлениям развития российского образования.

Актуальной проблемой для России, является проблема формирования новой информационной культуры специалистов во всех областях социальной практики. Таким образом, профессионально квалифицированным специалистом в XXI-м веке будет считаться лишь тот человек, который помимо своих профессиональных знаний, умений и навыков будет обладать также и способностью эффективно использовать в своей деятельности те новые возможности, которые открывает ему информационное общество.

О масштабах и значимости возникающих здесь проблем можно составить представление, если рассмотреть в качестве примера некоторые положения концепции

информатизации инженерного образования. В условиях информационного общества современная парадигма инженерного образования оказывается уже несостоятельной, так как она не учитывает последних достижений в области микроэлектроники, наноинформатики и новых информационных технологий. А, самое главное, не учитывает тенденций и темпов развития новых средств информатики и перспектив их использования в инженерной практике.

Я считаю, что высококвалифицированный инженер XXI-го века должен будет уметь эффективно использовать эти средства не только в качестве инструментария для своей повседневной деятельности, но также и в качестве обязательных компонентов проектируемых им изделий, систем и оборудования. Другими словами, сама конечная продукция индустриального производства в XXI-м веке будет в максимально возможной степени начинаться различного рода микроэлектронными и нанотехнологическими информационными устройствами и системами, что и должно позволить существенным образом повысить ее функциональные возможности, надежность и долговечность, а также резко сократить габариты и энергопотребление, повысить удобство в эксплуатации.

Я, как будущий специалист данной области, считаю, что для осуществления такого рода критериев, необходимо, чтобы ВУЗы были оснащены современным оборудованием и высококвалифицированным преподавательским составом, имеющим достаточный опыт работы с подобного рода ИТ.

Так же одним из значительных препятствий на пути становления глобального информационного общества и решения, возникающих в ходе его развития проблем является языковой барьер. Нетрудно заметить, что большая часть информации в Интернете дается на английском языке. Но и на других языках мира во Всемирной паутине содержится весьма важная и достаточно интересная информация. Поэтому чрезвычайную ценность приобретает развитие возможности межкультурной коммуникации.

Проанализировав все вышесказанное, можно обобщить и выделить основные проблемы формирования информационного общества в России:

1. Цифровое неравенство регионов и недостаточный уровень информатизации сферы образования.
2. Проблема правового регулирования сети Интернет, электронной коммерции и налогообложения в этой области.
3. Проблема обеспечения безопасности и конфиденциальности информации
4. Непропорциональное использование возможностей Интернета и информационно-телекоммуникационных технологий в целом.
5. Языковой барьер.

Таким образом, проблема формирования новой информационной культуры общества является комплексной, многоаспектной проблемой, которая самым тесным образом связана с проблемой обеспечения национальной и информационной безопасности страны, а также всего мирового сообщества, которое уже сегодня существует в принципиально новой информационной среде обитания.

При этом в ближайшие годы информационное общество для одних стран станет реальностью, а для других - ориентиром развития.

Я считаю, что Россия, как государство, стремящееся занимать полноправное место в мировом сообществе, должна разрабатывать и реализовывать эффективную национальную информационную политику и рассматривать ее как фактор оптимизации и приоритетную задачу государственного управления по обеспечению перехода к информационному обществу.